

A pedagógiai gyakorlat alapelvei az SJE TTK-n a 2018/2019-es akadémiai évtől¹

Bevezetés

A pedagógiai gyakorlat egyetemünkön az óvó-, a tanító- és tanárképzés jelentős részét képezi, amely a gyakorlati tevékenységek segítése által megalapozza a hallgató szakmai személyiségfejlődését, és lehetőséget ad a pedagógusi hivatásához elengedhetetlenül szükséges praktikus készségek elsajátítására.

A pedagógiai gyakorlat a felsőfokú pedagógusképzés tanulmányi programjaiba kötelező, ill. kötelezően választható tantárgyak formájában épül be. Az egyes tanulmányi szakok tanulmányi tervei (studijnyj plán) alapján kerül megvalósításra az SJE gyakorlóiskoláinak/-óvodáinak szakképzett pedagógusai vezetésével.

A pedagógiai gyakorlat során a hallgatók megfigyelik és elemzik az oktatási folyamatot, megtanulják alkalmazni az egyetemi képzés során megszerzett elméleti ismereteiket és fokozatosan sajátítják el a tanári gyakorlathoz szükséges pedagógiai készségeket.

A *pedagógiai gyakorlat alapelvei* tisztázza a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos alapfogalmakat, tartalmazza a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos általános információkat, a gyakorlat lebonyolításának szabályait, a gyakorlattal kapcsolatos tanegységek teljesítésének feltételeit, valamint a gyakorlat működéséhez szükséges jogok és köteleességek leírását.

Mivel a Selye János Egyetem Tanárképző Karán nappali és levelező tagozatos képzés is folyik, a gyakorlat alapelvei mindkét tagozat hallgatóira egyaránt vonatkoznak.

A pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos alapfogalmak

gyakorlóiskola/gyakorlóintézmény – Olyan óvoda, alap- vagy középiskola, amely a Selye János Egyetemmel a pedagógiai gyakorlatra vonatkozó együttműködési szerződést írt alá.

gyakorlótanár/gyakorlópedagógus – A gyakorlóintézmény pedagógusa, aki a hozzá beosztott hallgatók pedagógiai gyakorlatát vezeti.

hospitációs gyakorlat – A pedagógiai gyakorlat egyik formája, melynek keretén belül a hallgatók csoportokba osztva figyelik meg az oktatási-nevelési folyamat bizonyos aspektusait. Az óvodai foglalkozások, ill. az iskolai klub (napközi) tevékenységeinek megfigyelésekor, valamint az órahallgatás alkalmával kitöltik a megfigyelői kérdőívet, ill. jegyzeteket készítenek későbbi elemzés céljából.

pedagógiai gyakorlatért felelős tanár – Egyetemi oktató, aki: 1. szervezi és irányítja az SJE TTK hallgatóinak pedagógiai gyakorlatát; 2. kapcsolattartó személyként tevékenykedik a gyakorlóintézmény és az SJE TTK között; 3. összesített kimutatást készít az elemző órákról, s jóváhagyásra előterjeszti a kar dékánja felé; 4. irányítja az egyes tanszékeken tevékenykedő gyakorlatvezető tanárokat.

óraelemzés – A pedagógiai gyakorlat szerves része. Végezheti: 1. a gyakorlatozó hallgató, aki a megfigyelt tevékenység/tanóra alatt készített jegyzetek, ill. a kitöltött megfigyelői kérdőív alapján elemzi az oktatási-nevelési folyamat bizonyos aspektusait; 2. a gyakorlópedagógus, aki a gyakorlatozó hallgató által vezetett tevékenységet/tanórát pedagógiai-módszertani szempontok alapján a hallgató jelenlétében, annak fejlődését szem előtt tartva kielemez.

bevezető pedagógiai gyakorlat – A pedagógiai gyakorlat egyik formája, melynek keretén belül a hallgatók csoportokba osztva a köv. témákból kapnak tájékoztatást: pedagógiai dokumentáció, iskolaprogram, tantervek, tanmenetek, óravázlat és előkészületek készítése, a diákokkal való aktív foglalkozás lehetőségei, osztályozási/értékelési szempontok.

tanszéki gyakorlatvezető tanár – Egyetemi oktató, aki: 1. részt vesz az adott tanszék hallgatóit érintő pedagógiai gyakorlat megszervezésében és lebonyolításában; 2. felel a pedagógiai gyakorlat tanszéki dokumentációjáért; 3. kiértékeli az adott tanszék hallgatóinak pedagógiai gyakorlatát, az érdemjegyeket bevezeti az AIR-be is.

óraelemzések kimutatása – A pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentáció része, melyben a

¹ Készült a 3. sz. dékáni irányelv alapján.

gyakorlóintézmény az SJE felé kimutatja az adott intézményben megvalósult elemző órák számát.

aktív pedagógiai gyakorlat – A pedagógiai gyakorlatát végző hallgató önálló tevékenységvezetése (óvoda, napközi otthon/iskolai klub) vagy gyakorlótanítása (alap- és középiskola), mely a gyakorlópedagógus felügyelete mellett, a vele egyeztetett témában, előre elkészített írásos felkészülés/előkészület segítségével valósul meg. Egyik típusa a folyamatos aktív pedagógiai gyakorlat, melynek keretén belül a hallgatók az előző gyakorlatokhoz képest nagyobb óraterjedelemben gyakorlatoznak.

1. cikk

Általános rendelkezések

1. A pedagógiai gyakorlat az **1.1.1 tanárképzés akadémiai tárgyakban**, az **1.1.3 tanárképzés művészeti és neveléstudományi tárgyakban**, az **1.1.4 pedagógia** és az **1.1.5 óvópedagógus- és tanítóképzés** tanulmányi szakokban a tanulmányi program szerves része, ezért annak abszolválása az SJE TTK hallgatói számra az alap- (Bc.), ill. a mesterszintű (Mgr.) tanulmányaik szabályos befejezésének feltétele.
2. A pedagógiai gyakorlatot nem kötelesek teljesíteni azok a hallgatók, akik pedagógus alkalmazottként munkaviszonyban vannak és az adott szaknak megfelelő oktatói-nevelői tevékenységet végeznek. Ebben az esetben a hallgató legkésőbb az aktuális szemeszter utolsó napjáig köteles igazolni munkaviszonyát a gyakorlatvezető tanár felé (*Munkaviszony igazolása a pedagógiai gyakorlat elismerése céljából*).
3. A pedagógiai gyakorlatok egyes típusai az érintett tanulmányi szakok tanulmányi terveivel (studijný plán) összhangban és az akadémiai év időbeosztásában meghatározott időpontokban zajlanak.
4. Az 1.1.1 tanárképzés akadémiai tárgyakban és az 1.1.3 tanárképzés művészeti és neveléstudományi tárgyakban tanulmányi szakok hallgatóinak pedagógiai gyakorlatra való beosztását a pedagógiai gyakorlatért felelős tanár végzi.
5. Az 1.1.4 pedagógia szak hallgatóinak pedagógiai gyakorlatra való beosztását a Neveléstudományi Tanszék gyakorlatvezető tanára végzi.
6. Az 1.1.5 óvópedagógus- és tanítóképzés szak hallgatóinak pedagógiai gyakorlatra való beosztását az Óvó- és Tanítóképző Tanszék gyakorlatvezető tanára végzi.
7. A pedagógiai gyakorlatra való beosztás feltétele, hogy a hallgató az Akadémiai Információs Rendszerben (AIS) felvegye a megfelelő tantárgyat.
8. Abban az esetben, ha a hallgató szubjektív okok miatt a beosztásban megadott időben nem kezdi meg pedagógiai gyakorlatát, a következő akadémiai év meghatározott időszakában köteles teljesíteni a gyakorlatot. Kivételes esetekben a gyakorlatért felelős tanár új időpontot határozhat meg.
9. Az aktuális pedagógiai gyakorlat kezdetének időpontjáról, helyszínéről, tartalmáról, teljesítésének feltételeiről és az értékelés módjáról a hallgatók legkésőbb egy héttel a gyakorlat kezdete előtt tájékoztatást kapnak.

2. cikk

A pedagógiai gyakorlat szervezése

1. A nappali tagozatos hallgatók pedagógiai gyakorlata az SJE gyakorlóintézményeiben valósul meg az aktuális jogi szabályozással, ill. egyéb vonatkozó rendelkezésekkel összhangban.
2. A nappali tagozatos hallgatók pedagógiai gyakorlatát a gyakorlóintézmény gyakorlópedagógusa irányítja. A pedagógiai gyakorlatra beosztott hallgató köteles az adott intézmény gyakorlópedagógusának utasításait betartani.
3. A pedagógiai gyakorlat megkezdése előtt minden gyakorlóintézmény köteles a hozzá beosztott hallgatókat tájékoztatni az intézmény belső előírásairól. Ha hallgató köteles betartani ezeket az előírásokat.
4. A levelező tagozatos hallgatók pedagógiai gyakorlatának szervezésében az SJE TTK nem vesz részt. A levelező tagozatos hallgatók önállóan keresnek intézményt gyakorlatuk lebonyolításához.

3. cikk

A pedagógiai gyakorlat dokumentációja

A pedagógiai gyakorlat dokumentációja alatt a következők értendők: 1. A pedagógiai gyakorlattal, ill. a gyakorlóintézményekkel való együttműködéssel kapcsolatos kari/egyetemi dokumentumok (a pedagógiai gyakorlat alapelvei, a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyvei, munkaviszony igazolása, az elemző órák kimutatása). 2. A hallgató pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentumai, amelyek egyben a hallgatói portfólió része is (megfigyelői ívek, felkészülések, az órahallgatások kiértékelései, reflexiók). A pedagógiai gyakorlat dokumentációja elérhető a kari honlapon és az Akadémiai Információs Rendszerben (AIS).

Az aktív pedagógiai gyakorlat értékelése – A gyakorlópedagógus írásbeli értékelése, aki az adott nyomtatványon szövegesen és érdemjeggyel is értékeli a hallgató tevékenységét.

Gyakorlati képzési napló – A hallgató pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentumainak fontos része. Tartalmazza a pedagógiai gyakorlat alapelveit, a gyakorlat során kitöltendő jegyzőkönyveket (protokoll), az óralátogatások megfigyelői íveit stb. A hallgató az aktuális pedagógiai gyakorlatának végeztével köteles kitölteni a napló megfelelő részeit, és a megadott határidőn belül leadni a tanszéki gyakorlatvezető tanárnak. A tanszéki gyakorlatvezető tanár az aktuális jegyzőkönyvet aláírva igazolja, hogy a hallgató teljesítette az adott pedagógiai gyakorlatot.

Portfólió – A hallgató pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentumainak összessége, amely a gyakorlati képzési naplót, az oktatói-nevelői munka megfigyelése, ill. az órahallgatások alkalmával készült megfigyelői íveket és jegyzeteket, az előkészületeket és óravázlatokat, az esetleges prezentációk anyagát, a felhasznált segédanyagokat (dalok, mondókák, versek, feladatlapok, tesztek stb.), a tanulók munkáit (pl. rajzok) stb. tartalmazza. Tartalmazhatja még az áttanulmányozott pedagógiai dokumentációt, mellyel a hallgató a gyakorlata folyamán találkozott. A portfólió elektronikus anyagokat is tartalmazhat (CD, USB).

Munkaviszony igazolása – Munkáltatói igazolás, melyet az adott intézmény igazgatója állít ki oktatói-nevelői munkát végző hallgatók munkaviszonyáról. Az igazolás a pedagógiai gyakorlat, ill. annak egy része elismertetése céljából kerül kiállításra.

Megfigyelői ívek – Nyomtatványok, melyek a hospitációs gyakorlat alatt az oktatási-nevelési folyamat bizonyos, előre meghatározott aspektusainak megfigyelésére, az ezekkel kapcsolatos jegyzetek készítésére szolgálnak.

Tanórára, ill. egyéb tevékenységre való felkészülés – A gyakorlatát végző hallgató írásbeli felkészülése az általa tartott/vezetett tanórára, ill. egyéb tevékenységre. A felkészülés tartalmazza a tanóra/tevékenység témakörét, az oktatási-nevelési célt, stratégiákat, forrásokat, a tanulók létszámától függő szervezési kérdéseket, az értékelés módjait és eszközeit, a tanterem előkészítését/elrendezését.

A pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyve (protokoll) – Az egyetem/a kar pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentuma, mely: 1. igazolja, hogy a hallgató részt vett/teljesítette az adott pedagógiai gyakorlatot; 2. kimutatásként szolgál a gyakorlópedagógus tevékenységéről. A jegyzőkönyv tartalmazza a hallgató azonosítására szolgáló adatokat, a letanított órák kimutatását, a gyakorlópedagógus megjegyzéseit és értékelését. A gyakorlatát végző hallgató köteles a jegyzőkönyv rá vonatkozó részeit megfelelően kitölteni, valamint a megadott határidőig a gyakorlatvezető tanárnak leadni. A gyakorlatvezető tanár aláírásával igazolja, hogy a hallgató teljesítette az adott pedagógiai gyakorlatot, és a vizsgaidőszak végéig beviszi a vonatkozó tantárgy értékelését az Akadémiai Információs Rendszerbe (AIS).

Reflexió a pedagógiai gyakorlatra – A pedagógiai gyakorlattal (annak tartalmával, szervezésével stb.) kapcsolatos hallgatói értékelés, mely része lehet (nem kötelező) a hallgatói portfóliónak.

Kimutatás az elemző órákról – Az egyetem/a kar pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentuma, melyet az adott gyakorlóintézmény készít az egyetem részére a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos honorárium meghatározása céljából.

4. cikk

A pedagógiai gyakorlat formája és szervezése az alapképzésben

Tanárképzés

1. Az 1.1.1 tanárképzés akadémiai tárgyakban és az 1.1.3 tanárképzés művészeti és neveléstudományi tárgyakban tanulmányi szakok alapképzésében a pedagógiai gyakorlat (KPD/SZdb/PX1/15) az SJE TKK gyakorlóintézményeiben, gyakorlótanárok vezetésével valósul meg. A pedagógiai gyakorlat időpontját és hallgatói beosztását a gyakorlóintézményekkel egyeztetve a pedagógiai gyakorlatért felelős tanár határozza meg. A gyakorlat az 5. szemeszterben realizálódik a következő összetételben:

- A hospitációs pedagógiai gyakorlat (órahallgatás) keretén belül a gyakorlatozó hallgatók a szakpárosításuknak megfelelő mindkét tárgyból 5-5 órát hospitálnak.
- A bevezető (csoportos) pedagógiai gyakorlat keretén belül a hallgatók csoportokba osztva a köv. témákból kapnak tájékoztatást: iskolaprogram, pedagógiai dokumentáció, tantervek, tanmenetek, óravázlat és előkészületek készítése, a diákokkal való aktív foglalkozás lehetőségei, osztályozási/értékelési szempontok.

A fenti pedagógiai gyakorlat teljesítése kötelező, kreditértéke 2 kredit. A teljesítés elismeréséhez a hallgató köteles a megadott határidőig leadni a megfelelő helyen kitöltött gyakorlati képzési naplót.

Óvópedagógus- és tanítóképzés (nappali tagozat)

1. Az 1.1.5 óvópedagógus- és tanítóképzés tanulmányi szak óvópedagógus- és tanítóképzés tanulmányi program alapképzésének nappali tagozatán a pedagógiai gyakorlat az SJE TKK gyakorlóintézményeiben, gyakorlópedagógusok vezetésével valósul meg. A pedagógiai gyakorlatok időpontjait és hallgatói beosztását a gyakorlóintézményekkel egyeztetve az Óvó- és Tanítóképző Tanszék határozza meg. A gyakorlatok egyes típusai 4 szemeszteren keresztül kerülnek megszervezésre (teljesítésük a 3., 4., 5. és 6. szemeszterben ajánlott) a következő összetételben:

- Pedagógiai gyakorlat 1 (KPP/PPdb/PPX1/15)
 - A gyakorlat típusa: csoportos hospitáció (foglalkozások megfigyelése óvodában)
 - Terjedelem: 20 óra (10 óra megfigyelés + 10 óra elemzés)
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 2 (KPP/PPdb/PPX2/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív tevékenység (foglalkozás vezetése óvodában)
 - Terjedelem: 20 óra aktív tevékenység + 5 óra elemzés
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 3 (KPP/PPdb/PPX3/15)
 - A gyakorlat típusa: csoportos hospitáció (nevelési-oktatási folyamat megfigyelése iskolai klubban)
 - Terjedelem: 20 óra (10 óra megfigyelés + 10 óra elemzés)
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 4 (KPP/PPdb/PPX4/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív tevékenység (nevelői-oktatási tevékenység iskolai klubban)
 - Terjedelem: 20 óra (10 óra aktív tevékenység + 10 óra elemzés)
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása

A gyakorlatok teljesítése kötelező.

2. A megfigyelést, ill. az aktív tevékenységet követően a gyakorlópedagógusok a gyakorlatukat végző hallgatókkal közösen elemzik a megfigyelt, ill. az elvégzett oktatói-nevelői tevékenységet módszertani és didaktikai szempontból.
3. A pedagógiai gyakorlatok egyes típusaira való közös felkészülés a következő kötelező tantárgyak keretén belül történik:
 - Pedagógiai gyakorlat 1: DMŠ1/15
 - Pedagógiai gyakorlat 2: HVA2/15, SJL3/15, MJL3/15, MJL4/15, PRV2/15, VVA2/15, MAT3/15, MAT4/15, TVA4/15
 - Pedagógiai gyakorlat 3, 4: DMŠ2/15

Óvópedagógus- és tanítóképzés (levelező tagozat)

1. Az **1.1.5 óvópedagógus- és tanítóképzés** tanulmányi szak **óvópedagógus- és tanítóképzés** tanulmányi program alapképzésének **levelező tagozatán** a hallgatók pedagógiai gyakorlatának szervezésében az SJE TKK nem vesz részt. A levelező tagozatos hallgatók önállóan keresnek intézményt gyakorlatuk lebonyolításához.. A pedagógiai gyakorlatok teljesítése a 3., 4., 7. és 8. szemeszterben ajánlott a következő összetételben:

- Pedagógiai gyakorlat 1 (KPP/PPeb/PPX1/15)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (foglalkozások megfigyelése óvodában)
 - Terjedelem: 20 óra megfigyelés + 10 óra elemzés
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 2 (KPP/PPeb/PPX2/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív tevékenység (foglalkozás vezetése óvodában)
 - Terjedelem: 20 óra aktív tevékenység + 10 óra elemzés
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 3 (KPP/PPeb/PPX3/15)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (nevelési-oktatási folyamat megfigyelése iskolai klubban)
 - Terjedelem: 20 óra+ 10 óra elemzés
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 4 (KPP/PPeb/PPX4/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív tevékenység (nevelői-oktatói tevékenység iskolai klubban)
 - Terjedelem: 20 óra (10 óra aktív tevékenység + 10 óra elemzés)
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása

A gyakorlatok teljesítése kötelező.

2. A megfigyelést, ill. az aktív tevékenységet követően a gyakorlópedagógusok a gyakorlatukat végző hallgatókkal közösen elemzik a megfigyelt, ill. az elvégzett oktatói-nevelői tevékenység módszertani és didaktikai szempontból.
3. A pedagógiai gyakorlatok egyes típusaira való közös felkészülés a következő kötelező tantárgyak keretén belül történik:
 - Pedagógiai gyakorlat 1: DMŠ1/15
 - Pedagógiai gyakorlat 2: HVA2/15, SJL3/15, MJL3/15, MJL4/15, PRV2/15, VVA2/15, MAT3/15, MAT4/15, TVA4/15
 - Pedagógiai gyakorlat 3, 4 MTV2/15

Pedagógia

1. Az **1.1.4 pedagógia** tanulmányi szak **pedagógia és köznevelés** tanulmányi program alapképzésének **nappali tagozatán** a pedagógiai gyakorlat az SJE TTK gyakorlóintézményeiben, gyakorlópedagógusok vezetésével valósul meg. A pedagógiai gyakorlatok időpontjait és hallgatói beosztását a gyakorlóintézményekkel egyeztetve a Neveléstudományi Tanszék határozza meg. A gyakorlatok egyes típusai 4 szemeszteren keresztül kerülnek megszervezésre (teljesítésük a 3., 4., 5. és 6. szemeszterben ajánlott) a következő összetételben:

- Pedagógiai gyakorlat 1 (KPD/PEDdb/PPX1/18)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (nevelési-oktatási folyamat megfigyelése iskolai klubban)
 - Terjedelem: 20 óra megfigyelés
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 2 (KPD/PEDdb/PPX2/18)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (nevelési-oktatási folyamat megfigyelése középiskolai kollégiumban)
 - Terjedelem: 20 óra megfigyelés
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 3 (KPD/PEDdb/PPX3/18)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (nevelési-oktatási folyamat megfigyelése szabadidőközpontban vagy táborban)
 - Terjedelem: 20 óra megfigyelés
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 4 (KPD/PEDdb/PPX4/18)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (nevelési-oktatási folyamat megfigyelése gyermekotthonban)
 - Terjedelem: 20 óra megfigyelés
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a portfólió határidőre történő leadása

A gyakorlatok teljesítése kötelező.

2. A pedagógiai gyakorlatra való közös felkészülés a következő kötelező tantárgyak keretén belül történik:

- Pedagógiai gyakorlat 1, 2: MTV/18
- Pedagógiai gyakorlat 3, 4: PGV/18, VPO/18

5. cikk

A pedagógiai gyakorlat szerkezete és szervezése a mesterképzésben

Tanárképzés

1. Az **1.1.1 tanárképzés akadémiai tárgyakban** és az **1.1.3 tanárképzés művészeti és neveléstudományi tárgyakban** tanulmányi szakok mesterképzésében a pedagógiai gyakorlat az SJE TTK gyakorlóintézményeiben, gyakorlótanárok vezetésével valósul meg. A pedagógiai gyakorlatok időpontjait és a hallgatók beosztását a gyakorlóintézményekkel egyeztetve a gyakorlatért felelős tanár határozza meg.

2. A gyakorlatok egyes típusai a 2., 3. és a 4. szemeszterben realizálódnak a következő összetételben:

- Pedagógiai gyakorlat 2 (PPX2/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás a szakpárosításnak

- megfelelő egyik tárgyból)
- Terjedelem: 20 óra
- Iskolatípus: alap- vagy középiskola
- Kreditérték: 2 kredit
- A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 3 (PPX3/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás a szakpárosításnak megfelelő másik tárgyból)
 - Terjedelem: 20 óra
 - Iskolatípus: alap- vagy középiskola
 - Kreditérték: 2 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 4 (PPX4/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás a szakpárosításnak megfelelő mindkét tárgyból)
 - Terjedelem (iskolatípusonként): 2 x 20 óra (mindkét tárgyból)
 - Iskolatípus: alap- és középiskola
 - Kreditérték: 4 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló határidőre történő leadása

A fenti gyakorlatok teljesítése kötelező.

3. A Pedagógiai gyakorlat 2 és 3 esetében (PPX2, PPX3) a 20 óra gyakorlat a következő bontásban teljesítendő:
 - 5 tanóra megfigyelése, melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlótanár által vezetett/megtartott tanórákon figyelemmel kísérik az oktatási folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével jegyzeteket készítenek;
 - 5 óra felkészülés, melynek keretén belül a hallgató a gyakorlótanárral közösen egyeztetett témákból írásos előkészületeket készít a letanítandó órákra;
 - 5 óra tanítás, melynek keretén belül a gyakorlatát végző hallgató a gyakorlótanárral előre egyeztetett témákban és módszertani-didaktikai szempontokat figyelembe véve onállóan tanórát vezet, tanít;
 - 5 óra elemzés, melynek keretén belül a gyakorlótanár a gyakorlatozó hallgatóval/hallgatókkal közösen, a hallgató/hallgatók által letanított tanórát/tanórákat pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemez.
4. A Pedagógiai gyakorlat 4 (PPX4) is a fenti bontás szerint teljesítendő, viszont a gyakorlatozó hallgató a szakpárosításának megfelelő mindkét tantárgyból, mindkét iskolatípusban, tehát alap- és középiskolán is gyakorlatozik.

Óvopedagógus- és tanítóképzés (nappali tagozat)

1. Az **1.1.5 óvopedagógus- és tanítóképzés** tanulmányi szak **tanítóképzés** tanulmányi program mesterképzésének **nappali tagozatán** a pedagógiai gyakorlat az SJE TTK gyakorlóintézményeiben, gyakorlópedagógusok vezetésével valósul meg. A pedagógiai gyakorlatok időpontjait és hallgatói beosztását a gyakorlóintézményekkel egyeztetve az Óvó- és Tanítóképző Tanszék határozza meg. A gyakorlatok egyes típusai 3 szemeszteren keresztül kerülnek megszervezésre (teljesítésük a 2., 3. és 4. szemeszterben ajánlott) a következő összetételben:
 - Pedagógiai gyakorlat 5 (KPP/UPVdm/PPX5/15)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (óralátogatás)
 - Terjedelem: 20 óra
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a megfigyelői ívek határidőre történő leadása

- Pedagógiai gyakorlat 6 (KPP/UPVdm/PPX6/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás)
 - Terjedelem: 20 óra
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a letanított órákra való előkészületek határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 7 (KPP/UPVdm/PPX7/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás)
 - Terjedelem: 60 óra
 - Kreditérték: 5 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a letanított órákra való előkészületek határidőre történő leadása

A gyakorlatok teljesítése kötelező.

2. A Pedagógiai gyakorlat 5 (PPX5) alkalmával a gyakorlatozó hallgatók 1 héten keresztül (5 egymást követő tanítási napon) 10 óra terjedelemben figyelemmel kísérik a komplex oktatási-nevelési folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével pedig jegyzeteket készítenek. A 10 óra hospitációt 10 óra elemzés követ, melyet a hallgatók részvételével a gyakorlópedagógus vezet.
3. A Pedagógiai gyakorlat 6 esetében (PPX6) a 20 óra gyakorlat a következő bontásban teljesítendő:
 - 5 tanóra megfigyelése (hospitáció), melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógus által vezetett/megtartott tanórákon figyelemmel kísérik az oktatási-nevelési folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével jegyzeteket készítenek;
 - 5 óra elemzés, melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógussal közösen, pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik a megfigyelt órákat;
 - 5 óra tanítás, melynek keretén belül a gyakorlatát végző hallgató a gyakorlópedagógussal előre egyeztetett témákban és módszertani-didaktikai szempontokat figyelembe véve önállóan tanórát vezet, tanít;
 - 5 óra elemzés, melynek keretén belül a gyakorlópedagógus a gyakorlatozó hallgatóval/hallgatókkal közösen, a hallgató/hallgatók által letanított tanórákat pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik.
4. A Pedagógiai gyakorlat 7 esetében (PPX7) a 60 óra gyakorlat a következő bontásban teljesítendő:
 - 10 tanóra megfigyelése (hospitáció), melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógus által vezetett/megtartott tanórákon figyelemmel kísérik az oktatási-nevelési folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével jegyzeteket készítenek;
 - 10 óra elemzés, melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógussal közösen, pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik a megfigyelt órákat;
 - 20 óra tanítás, melynek keretén belül a gyakorlatát végző hallgató a gyakorlópedagógussal előre egyeztetett témákban és módszertani-didaktikai szempontokat figyelembe véve önállóan tanórát vezet, tanít;
 - 20 óra elemzés, melynek keretén belül a gyakorlópedagógus a gyakorlatozó hallgatóval/hallgatókkal közösen, a hallgató/hallgatók által letanított tanórákat pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik.
5. A pedagógiai gyakorlatok egyes típusaira való közös felkészülés a következő kötelező tantárgyak keretén belül történik:
 - Pedagógiai gyakorlat 5: PRI/15, PGK/15, PGD/15, ZDR/15;
 - Pedagógiai gyakorlat 6 és Pedagógiai gyakorlat 7: MAT6/15, MTC/15, SJL6/15, HVA6/15, PRV5/15, MAT7/15, MTC2/15, TVA5, DOE/15, VVA4/15, MSO/15, SLJ8/15, PRV6/15.

Óvopedagógus- és tanítóképzés (levelező tagozat)

1. Az **1.1.5 óvopedagógus- és tanítóképzés** tanulmányi szak **tanítóképzés** tanulmányi program mesterképzésének **levelező tagozatán** a hallgatók pedagógiai gyakorlatának szervezésében az SJE TKK nem vesz részt. A levelező tagozatos hallgatók önállóan keresnek intézményt gyakorlatuk lebonyolításához. A pedagógiai gyakorlatok teljesítése a 2., 5. és 6. szemeszterben ajánlott a következő összetételben:

- Pedagógiai gyakorlat 5 (KPP/UPVem/PPX5/15)
 - A gyakorlat típusa: hospitáció (óralátogatás)
 - Terjedelem: 20 óra
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a megfigyelői ívek határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 6 (KPP/UPVem/PPX6/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás)
 - Terjedelem: 20 óra
 - Kreditérték: 3 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a letanított órákra való előkészületek határidőre történő leadása
- Pedagógiai gyakorlat 7 (KPP/UPVem/PPX7/15)
 - A gyakorlat típusa: aktív pedagógiai gyakorlat (gyakorlótanítás)
 - Terjedelem: 60 óra
 - Kreditérték: 5 kredit
 - A teljesítés feltétele: a megfelelően kitöltött gyakorlati képzési napló és a letanított órákra való előkészületek határidőre történő leadása

A gyakorlatok teljesítése kötelező.

2. A Pedagógiai gyakorlat 5 (PPX5) alkalmával a gyakorlatozó hallgatók 1 héten keresztül (5 egymást követő tanítási napon) 10 óra terjedelemben figyelemmel kísérik a komplex oktatási-nevelési folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével pedig jegyzeteket készítenek. A 10 óra hospitációt 10 óra elemzés követ, melyet a hallgatók részvételével a gyakorlópedagógus vezet.
3. A Pedagógiai gyakorlat 6 esetében (PPX6) a 20 óra gyakorlat a következő bontásban teljesítendő:
 - 5 tanóra megfigyelése (hospitáció), melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógus által vezetett/megtartott tanórákon figyelemmel kísérik az oktatási-nevelési folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével jegyzeteket készítenek;
 - 5 óra elemzés, melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógussal közösen, pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik a megfigyelt órákat;
 - 5 óra tanítás, melynek keretén belül a gyakorlatát végző hallgató a gyakorlópedagógussal előre egyeztetett témákban és módszertani-didaktikai szempontokat figyelembe véve önállóan tanórát vezet, tanít;
 - 5 óra elemzés, melynek keretén belül a gyakorlópedagógus a gyakorlatozó hallgatóval/hallgatókkal közösen, a hallgató/hallgatók által letanított tanórákat pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik.
4. A Pedagógiai gyakorlat 7 esetében (PPX7) a 60 óra gyakorlat a következő bontásban teljesítendő:
 - 10 tanóra megfigyelése (hospitáció), melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógus által vezetett/megtartott tanórákon figyelemmel kísérik az oktatási-nevelési folyamatot, a megfigyelői ívek kitöltésével jegyzeteket készítenek;
 - 10 óra elemzés, melynek keretén belül a hallgatók a gyakorlópedagógussal közösen, pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik a megfigyelt órákat;
 - 20 óra tanítás, melynek keretén belül a gyakorlatát végző hallgató a gyakorlópedagógussal előre egyeztetett témákban és módszertani-didaktikai szempontokat figyelembe véve önállóan tanórát vezet, tanít;
 - 20 óra elemzés, melynek keretén belül a gyakorlópedagógus a gyakorlatozó hallgatóval/hallgatókkal közösen, a hallgató/hallgatók által letanított tanórákat pedagógiai-módszertani szempontok alapján kielemezik.
5. A pedagógiai gyakorlatok egyes típusaira való közös felkészülés a következő kötelező tantárgyak keretén belül történik:
 - Pedagógiai gyakorlat 5: PRI/15, PGK/15, PGD/15, ZDR/15;
 - Pedagógiai gyakorlat 6 és Pedagógiai gyakorlat 7: MAT6/15, MTC/15, SJL6/15, HVA6/15, PRV5/15, MAT7/15, MTC2/15, TVA5, DOE/15, VVA4/15, MSO/15, SLJ8/15, PRV6/15.

6. cikk

A pedagógiai gyakorlat egyes résztvevőinek jogai és kötelességei

Az SJE TKK hallgatójának jogai és kötelességei

A hallgatónak jogában áll:

- információt kérni és kapni a pedagógiai gyakorlat részleteit illetően;
- tájékoztatást kapni a gyakorlópedagógustól, a tanszéki gyakorlatvezető tanártól, ill. a gyakorlatért felelős tanártól az aktív tevékenységre, gyakorlótanításra való felkészülések tartalmát illetően;
- a gyakorlóintézményekben a pedagógiai gyakorlatát érintő tantárgyak tantárgyizottsági ülésein részt venni;
- betegség esetén, ill. egyéb indokolt esetben a beosztástól eltérő időpontban teljesíteni a pedagógiai gyakorlatot, melyet előzetesen egyeztet az érintett gyakorlóintézmény gyakorlópedagógusával, ill. amelyről tájékoztatja a tanszéki gyakorlatvezető tanárt és a gyakorlatért felelős tanárt;
- indokolt esetben az SJE TKK gyakorlóintézményein kívüli, más intézményben végezni a pedagógiai gyakorlatát;
- az aktív pedagógiai gyakorlatát követően a gyakorlópedagógusnál tájékozódni gyakorlatának értékeléséről;
- pedagógiai gyakorlatát követően tájékoztatni a tanszéki gyakorlatvezető tanárt a gyakorlaton történetekről.

A hallgató köteles:

- teljesíteni a pedagógiai gyakorlatot az SJE TKK tanulmányi programjainak akkreditációs anyagaiban előírtak alapján, emellett köteles betartani a pedagógiai gyakorlat érvényes alapelveit;
- részt venni a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos tájékoztatókon, a gyakorlatával kapcsolatos elemző órákon és egyéb tevékenységeken;
- kitölteni a megfigyelői íveket;
- írásbeli előkészületet, vázlatot készíteni a gyakorlótanítás folyamán általa vezetett órákra, ill. egyéb foglalkozásokra;
- időben megjelenni pedagógiai gyakorlatának helyszínén (legalább 10 perccel a tanóra, ill. az egyéb foglalkozás kezdete előtt), betartani a gyakorlóintézmény belső előírásait, ill. a pedagógiai gyakorlatra vonatkozó beosztását;
- betartani a gyakorlópedagógus és a tanszéki gyakorlatvezető tanár pedagógiai gyakorlatra vonatkozó utasításait;
- haladéktalanul tájékoztatni a tanszéki gyakorlatvezető tanárt a pedagógiai gyakorlatát befolyásoló, előre nem látható eseményekről;
- a megadott határidőre a tanszéki gyakorlatvezető tanárnak leadni az aktuális pedagógiai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentációt.

A gyakorlópedagógus jogai és kötelességei

A gyakorlópedagógusnak jogában áll:

- meghatározni az általa tartott tanóra, ill. egyéb tevékenység tartalmát;
- meghatározni az elemző órák helyét és idejét;
- megkérni a tanszéki gyakorlatvezető tanárt a gyakorlatát végző hallgatókkal kapcsolatban felmerülő azon problémák megoldására, amelyek meghaladják a gyakorlópedagógus, ill. a gyakorlóintézmény hatáskörét.

A gyakorlópedagógus köteles:

- lehetővé tenni, hogy a hozzá beosztott hallgató a megadott óraszámban és szerkezetben, a meghatározott időpontig teljesíthesse a pedagógiai gyakorlatát;
- a pedagógiai gyakorlat jegyzőkönyveinek vonatkozó részeit kitölteni, s aláírásával a benne szereplő

adatok hitelességét igazolni;

- a gyakorlatért felelős tanárnak jelenteni a pedagógiai gyakorlat folyamán felmerülő problémákat (pl. a hallgatók hiányzásai, magaviselete, a gyakorlóintézmény belső előírásainak be nem tartása stb.);
- a gyakorlatért felelős tanárnak jelenteni, vele jóváhagyatni a pedagógiai gyakorlat menetét befolyásoló változásokat;
- a hozzá gyakorlatra beosztott hallgatók tevékenységét, az általuk tartott foglalkozásokat, tanórákat pedagógiai-módszertani szempontból kielemezni, valamint lehetőséget adni a hallgatók pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos visszajelzéseire, észrevételeire;
- tájékoztatni a hallgatót az általa tartandó tanórára, ill. egyéb foglalkozásra való felkészüléssel kapcsolatban.

A tanszéki gyakorlatvezető tanár jogai és kötelességei

1. Az 1.1.1 tanárképzés akadémiai tárgyakban és az 1.1.3 tanárképzés művészeti és neveléstudományi tárgyakban tanulmányi szakok esetében:

A tanszéki gyakorlatvezető tanárnak jogában áll:

- ellenőrizni a hallgatók megjelenését és munkáját a pedagógiai gyakorlat teljesítése közben;
- felvenni a kapcsolatot a gyakorlóintézménnyel a hallgatók pedagógiai gyakorlatának ellenőrzése érdekében;
- tudnia a gyakorlatát teljesítő hallgató hiányzásáról, ill. annak okáról.

A tanszéki gyakorlatvezető tanár köteles:

- tájékoztatni a hallgatót az általa tartandó tanórára, ill. egyéb foglalkozásra való felkészüléssel kapcsolatban, amennyiben ezt a hallgató kéri;
- az akadémiai év időbeosztásában meghatározott időpontig a gyakorlat jegyzőkönyveinek (protokoll) aláírásával és az értékelés az Akadémiai Információs Rendszerbe (AIS) történő bevitelével igazolni a pedagógiai gyakorlat feltételeinek teljesítését/nem teljesítését;
- jelenteni a pedagógiai gyakorlat kapcsán felmerült problémákat az SJE TTK felettes szerveinek, amelyek a pedagógiai gyakorlat lebonyolításáért felelősek.

2. Az 1.1.4 pedagógia és az 1.1.5 óvopedagógus- és tanítóképzés tanulmányi szakok esetében:

A tanszéki gyakorlatvezető tanárnak jogában áll:

- ellenőrizni a hallgatók megjelenését és munkáját a pedagógiai gyakorlat teljesítése közben;
- felvenni a kapcsolatot a gyakorlóintézménnyel a hallgatók pedagógiai gyakorlatának ellenőrzése érdekében;
- tudnia a gyakorlatát teljesítő hallgató hiányzásáról, ill. annak okáról.

A tanszéki gyakorlatvezető tanár köteles:

- tájékoztatni a hallgatót az általa tartandó tanórára, ill. egyéb foglalkozásra való felkészüléssel kapcsolatban, amennyiben ezt a hallgató kéri;
- elkészíteni az adott szemeszter pedagógiai gyakorlatának hallgatói és időbeosztását;
- az akadémiai év kezdetén tájékoztatni a gyakorlóintézményeket a pedagógiai gyakorlat időbeosztásáról;
- az SJE TTK honlapján és az Akadémiai Információs Rendszerben (AIS) aktualizálni a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentumokat;
- tájékoztatni a hallgatók részére pedagógiai gyakorlatuk megkezdése előtt;
- az akadémiai év időbeosztásában meghatározott időpontig a gyakorlat jegyzőkönyveinek (protokoll) aláírásával és az értékelés az Akadémiai Információs Rendszerbe (AIS) történő bevitelével igazolni a pedagógiai gyakorlat feltételeinek teljesítését/nem teljesítését;
- jelenteni a pedagógiai gyakorlat kapcsán felmerült problémákat az SJE TTK felettes szerveinek,

amelyek a pedagógiai gyakorlat lebonyolításáért felelősek.

A gyakorlatért felelős tanár jogai és kötelességei

1. Az 1.1.1 tanárképzés akadémiai tárgyakban és az 1.1.3 tanárképzés művészeti és neveléstudományi tárgyakban tanulmányi szakok esetében:

A gyakorlatért felelős tanárnak jogában áll:

- ellenőrizni a pedagógiai gyakorlat lebonyolítását az egyes gyakorlóintézményekben
- ellenőrizni a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos tevékenységet, ill. a pedagógiai gyakorlat dokumentációját az egyes tanszékeken;
- irányítani az érintett tanszékeken tevékenykedő gyakorlatvezető tanárok pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos munkáját, a felmerülő problémákról és hiányosságokról tájékoztatni a tanszékvezetőt, a tanulmányi dékánhelyettest, valamint a kar dékánját.

A gyakorlatért felelős tanár köteles:

- elkészíteni az adott szemeszter pedagógiai gyakorlatának hallgatói és időbeosztását;
- az akadémiai év kezdetén tájékoztatni a gyakorlóintézményeket a pedagógiai gyakorlat időbeosztásáról;
- legkevesebb 3 héttel a gyakorlat megkezdése előtt tájékoztatni a gyakorlóintézményeket a pedagógiai gyakorlat időbeosztásáról;
- ellenőrizni és az SJE TTK dékánja felé továbbítani az elemző órák gyakorlóintézmények által elkészített kimutatását;
- a megadott határidőre és formában tájékoztatni az SJE Gazdasági Osztályát a pedagógiai gyakorlat jutalmazásával kapcsolatos adatokról;
- tájékoztatni tartani a hallgatók részére pedagógiai gyakorlatuk megkezdése előtt;
- az SJE TTK honlapján és az Akadémiai Információs Rendszerben (AIS) aktualizálni a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos dokumentumokat;
- a gyakorlóintézmények számára információt nyújtani az elemző órák összesített kimutatásával kapcsolatban.

2. Az 1.1.4 pedagógia és az 1.1.5 óvópedagógus- és tanítóképzés tanulmányi szakok esetében:

A gyakorlatért felelős tanárnak jogában áll:

- ellenőrizni a pedagógiai gyakorlat lebonyolítását az egyes gyakorlóintézményekben
- ellenőrizni a pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos tevékenységet, ill. a pedagógiai gyakorlat dokumentációját az egyes tanszékeken;
- irányítani az érintett tanszékeken tevékenykedő gyakorlatvezető tanárok pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos munkáját, a felmerülő problémákról és hiányosságokról tájékoztatni a tanszékvezetőt, a tanulmányi dékánhelyettest, valamint a kar dékánját.

A gyakorlatért felelős tanár köteles:

- legkevesebb 3 héttel a gyakorlat megkezdése előtt tájékoztatni a gyakorlóintézményeket a pedagógiai gyakorlat időbeosztásáról;
- ellenőrizni és az SJE TTK dékánja felé továbbítani az elemző órák gyakorlóintézmények által elkészített kimutatását;
- a gyakorlóintézmények számára információt nyújtani az elemző órák összesített kimutatásával kapcsolatban.

7. cikk

Jutalmazás

1. A pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos jutalmazás az adott kalendáriumi évre vonatkozó módszertani útmutatónak (*Metodika rozpisu dotácii zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám*) és az együttműködési szerződés vonatkozó részeinek megfelelően valósul meg
2. A gyakorlóintézmény a gyakorlatért felelős tanárt legkésőbb 1 héttel a gyakorlat befejezte után kimutatás formájában tájékoztatja az adott intézményben megvalósult elemző órák számáról.
3. A gyakorlatért felelős tanár ellenőrzi a gyakorlóintézmények adatait, és összesített kimutatást készít az adott szemeszterben az egyes gyakorlóintézményekben megvalósult elemző órák számáról. Az összesített kimutatást jóváhagyás céljából továbbítja a kar dékánjának.
4. A pedagógiai gyakorlattal kapcsolatos jutalmak kifizetésének alapjául az SJE TKK dékánja által jóváhagyott összesített kimutatás szolgál.

8. cikk

Záró rendelkezések

1. A pedagógiai gyakorlat alapelvei 2018. szeptember 1-ji hatállyal lépnek életbe, és az SJE TKK valamennyi hallgatójára érvényesek.

Komárom, 2018. augusztus 30.

Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD.
az SJE TKK dékánja