**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: ……………………………………

Tantárgy A tanóra témája

**PREZENTÁCIA NOVÉHO UČIVA**

**AZ ÚJ TANANYAG PREZENTÁLÁSA**

1.Ako učiteľ prezentoval nové učivo?Ako bol do prezentácie zapojený učiteľ a akú rolu mali žiaci? (Hogy prezentálta a tanító az új tananyagot? Hogy volt a prezentációba belevonva a tanító és milyen szerepük volt a tanulóknak?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Spôsob prezentácie (A prezentálás módja)** | **Áno/Nie (Igen/Nem)** | **Reakcia žiakov – napr. pochopenie, vnímanie učiva, činnosť žiakov a pod. (A tanulók reakciói – pld. hallgatás, befogadás, jegyzetelés, …)** |
| Monologický prejav učiteľa (A tanító monológja) |  |  |
| Dialóg učiteľa so žiakmi (A tanító beszélgetése a tanulókkal) |  |  |
| Riešenie problému (Probléma megoldása) |  |  |
| Forma otázok a odpovedí (Kérdések és válaszok formája) |  |  |
| Uvedenie príkladov a dedukovanie pravidla  (Példák felsorakoztatása és a törvényszerűség dedukálása) |  |  |
| Uvedenie pavidla a jeho aplikácia na príklady (Törvényszerűség bemutatása és annak alkalmazása a feladatokon) |  |  |
| Iné – uveďte (Más – írja le) |  |  |

2.Čím zaujal učiteľ žiakov pri vysvetľovaní nového učiva? (Mivel motiválta a tanító a tanulókat az új tananyag prezentálásánál?)

………………………………………………………………………………………………..

3.Aké učebné pomôcky a didaktickú techniku použil učiteľ na prezentáciu nového učiva, za akým účelom a s akou odozvou u žiakov? (Milyen tansegédeszközöket és didaktikai technikát használt a tanító az új tananyag prezentálásánál, milyen céllal és mi volt a tanulók reakciója?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pomôcka – Didaktická technika (Segédeszköz – Didaktikai technika)** | **Účel použitia (A használat célja)** | **Odozva u žiakov (A tanulók reakciója)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4.Dostali žiaci možnosť zapojiť sa do prezentácie a reagovať na nové učivo? Akým spôsobom (Napr. pýtali sa, odpovedali na otázky, uvádzali príklady, použili pravidlá, riešili problémy)? (Kaptak a tanulók teret, lehetőségéet, hogy bekapcsolódjanak a z új tananyag prezentálásába? Milyen módon – pld: kérdéseket tettek fel, válaszoltak a feltett kérdésekre, példákat sorakoztattak fel, törvényeket használtak, problémákat oldottak meg,…)

…………………………………………………………………………………………………..

5.Pochopili žiaci nové učivo? Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

Na základe čoho tak usudzujete? (Mi alapján gondolja ezt?)

…………………………………………………………………………………………………..

6.Akým spôsobom preveril učiteľ pochopenie učiva? (Milyen módon ellenőrizte a tanító az új tananyag megértését?)

…………………………………………………………………………………………………...

7.Pôsobila prezentácia nového učiva presvedčivo? Čo by ste urobili inak, keby ste toto učivo mali prezentovať žiakom vy? (Az új tananyag prezentálása meggyőző volt? Mit csinálna másképp, ha ön prezentálná ezt az anyagot?)

………………………………………………………………………………………………….

8.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

9.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

10.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………