**Štruktúra portfólia/a portfólió szerkezete:**

**KPP/PPdb/PPX2/15 a KPP/PPeb/PPX2/15**

Obsah

ÚVOD/BEVEZETÉS

1 ZOZNAM PREŠTUDOVANEJ DOKUMENTÁCIE/AZ ÁTTANULMÁNYOZOTT DOKUMENTUMOK JEGYZÉKE

2 PRÍPRAVY NA REALIZOVANIE DENNÝCH ČINNOSTÍ, POPIS REALIZÁCIE A HODNOTENIA/ELŐKÉSZÜLETEK A TEVÉKENYSÉGEKRE, A TEVÉKENYSÉGEK MEGVALÓSÍTÁSA ÉS ÉRTÉKELÉSE

2.1Vzdelávacia aktivita (podľa dohody praktikanta s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie)/Művelődési tevékenység (a gyakornok és a gyakorlatot vezető óvodapedagógus megegyezése alapján)

Ďalšie možnosti (podľa rozhodnutia cvičného učiteľa pre predprimárne vzdelávanie)/Egyéb lehetőségek (a gyakorlatot vezető óvodapedagógus döntése alapján

* 1. Hry a činnosti podľa výberu detí/Játékok és a gyermekek által szabadon választott tevékenységek
  2. Zdravotné cvičenia/Egészségfejlesztő gyakorlatok
  3. Vzdelávacia aktivita (v slovenskom jazyku, respektíve určená cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie)/Művelődési tevékenység (szlovák nyelvű, illetve a gyakorlatot vezető óvodapedagógus által meghatározott)
  4. Pobyt vonku/Szabad levegőn való tartózkodás

Štruktúra písomnej prípravy ku každej forme denných činností/az írásbeli előkészület szerkezete minden tevékenységformához:

Dátum/Dátum:

Počet detí/létszám:

Tematický celok/tematikus egység:

Téma/téma:

Vzdelávacia oblasť-podoblasť/művelődési terület-alterület:

Výkonový štandard/követelmény-teljesítményi standard:

Výchovno-vzdelávací cieľ/nevelő-oktató cél:

Stratégie/Stratégiák:

Učebné zdroje/tanulási források:

Organizácia podľa počtu detí/létszám szerinti szervezésmód:

Metódy a prostriedky hodnotenia/az értékelés módja és eszközei:

Príprava prostredia/a környezet előkészítése:

Realizácia/Megvalósítás:

podrobný popis/részletes leírás:

1. Navodenie/Felvezetés
2. Hlavná časť aktivity/A tevékenység fő része
3. Ukončenie-hodnotenie/Lezárás-értékelés

Podrobný popis zrealizovanej vzdelávacej aktivity/resp. iných foriem denných činností/A megvalósított művelődési tevékenység/esetlegesen más tevékenységformák részletes leírása

Hodnotenie k zrealizovanej vzdelávacej aktivite/ resp. iných foriem denných činností/A megvalósított művelődési tevékenység/ esetlegesen más tevékenységformák értékelése:

|  |
| --- |
| **Hodnotenie prípravy /Az előkészület értékelése** |

Aké problémy ste mali pri koncipovaní prípravy? /Milyen problémái merültek fel az előkészület írásánál?

Využili ste svoju prípravu v plnom rozsahu? /Teljes mértékben felhasználta az előkészületét?

Bolo v nej potrebné niečo zmeniť po konzultácií s cvičným učiteľom pre predprimárne vzdelávanie? Ak áno, čo ste zmenili a prečo?/ Változtatni kellet valamit az előkészületén a gyakorlatvezető óvodapedagógus ajánlására? Ha igen, mit?

Ak by ste plánovali ešte raz túto aktivitu, zmenili by ste niečo vo svojej príprave? Ak áno, ktorú časť?/Ha még egyszer ezt a tevékenységet tervezné megváltoztatna-e valamit az előkészületében? Ha igen, melyik részét?

|  |
| --- |
| **Hodnotenie realizácie aktivity (sebahodnotenie)/A megvalósítás értékelése (önértékelés)** |

Príprava podmienok na realizáciu aktivity bola vyhovujúca? Ak áno prečo? Ak nie, z akého dôvodu nie? /A feltételek megteremtése a tevékenység megvalósítására megfelelő volt? Ha igen miért? Ha nem miért nem?

Aplikované stratégie boli efektívne? Ak áno prečo? Ak nie, z akého dôvodu nie?/Az alkalmazott stratégiák megfelelőek voltak? Ha igen miért? Ha nem miért nem?

Vybrané učebné zdroje boli využiteľné? Ak áno prečo? Ak nie, z akého dôvodu nie?/A kiválasztott tanulási források alkalmazhatóak voltak? Ha igen miért? Ha nem miért nem?

Vybrané organizačné formy boli vyhovujúce? Ak áno prečo? Ak nie, z akého dôvodu nie? /A szervezési formák megfelelőek voltak? Ha igen miért? Ha nem miért nem?

Porozumeli deti Vašim návrhom? Vedeli, čo majú robiť?/Megértették a gyermekek az Ön ajánlásait? Tudták mit kell tenniük?

Akou formou ste diferencovali?/Milyen formában differenciált?

Vytvorili ste dostatok priestoru deťom na vyhodnotenie procesu a produktov?/Elegendő lehetőséget kaptak a gyermekek a folyamat és az alkotások kiértékeléséhez?

Bol naplnený výchovno-vzdelávací cieľ? Ak áno prečo? Ak nie, z akého dôvodu nie? /Elérték a gyermekek a kitűzött nevelő-oktató célt? Ha igen miért? Ha nem miért nem?

Aké problémy sa vyskytli počas realizácie? Prečo?/Milyen problémák merültek fel a megvalósításnál? Miért?

Ktorú fázu aktivity považujete za najvydarenejšiu? Prečo?/A tevékenység melyik szakaszát tartja a legsikeresebbnek? Miért?

Ktorú fázu aktivity považujete za najmenej vydarenú? Prečo?/A tevékenység melyik szakaszát tartja a legsikertelenebbnek? Miért?

Najsilnejšie (pozitívne/negatívne) dojmy z aktivity (pozitívne/negatívne)./A legerősebb (pozitív/negatív) benyomásom.

|  |
| --- |
| **Hodnotenie detí /A gyermekek értékelése** |

Čo sa deťom najviac páčilo a prečo?/Mi tetszett a gyermekeknek legjobban és miért?

Čo spôsobilo deťom najväčšie problémy a prečo?/Mi okozott a gyermekeknek leginkább problémát és miért?

Mali ste v triede aj pasívne deti? Ako ste sa snažili ich aktivizovať? Čo ste podnikli?/Volt a csoportban passzív gyermek is? Hogy próbálta aktivizálni? Mit tett?

Mali ste problémy s pozornosťou detí? Čo bolo ich príčinou? Ako ste ich riešili?/Volt problémája a gyermekek figyelmével? Mi volt az oka? Hogy oldotta meg?

Páčila sa deťom ponúknutá aktivita? Ako hodnotili? Čo Vám deti po tejto aktivite odporúčali?/Tetszett a gyermekeknek a felajánlott tevékenység? Hogy értékelték? Mit ajánlottak Önnek a gyermekek?

|  |
| --- |
| **Zápis z rozboru, odporúčania cvičného učiteľa pre predprimárne vzdelávanie/A gyakorlatvezető óvodapedagógus meglátásainak – elemzésének rögzítése, ajánlásai** |

Zhrnutie vlastných postrehov/Saját meglátások összegzése:

ZÁVER/BEFEJEZÉS

PRÍLOHY (ak sú)/MELLÉKLETEK (ha vannak):

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY/A FELHASZNÁLT IRODALOM JEGYZÉKE:

Poznámky - odporúčania/Megjegyzések - javaslatok:

1. Študent (praktikant) vyplní protokol výstupovej pedagogickej praxe (PPX2) dvojjazyčne, s výnimkou študentov (praktikantov) zo zahraničia (ktorí vyplnia vo vyučovacom jazyku materskej školy)/A hallgató (gyakornok) a tevékenységet vezető gyakorlat (PPX2) jegyzőkönyvet kétnyelvűen tölti ki – a külföldi hallgatókat (gyakornokokat) kivéve, akik az óvoda tanítási nyelvén töltik ki.
2. Každý študent (praktikant) vytvorí portfólio vo vyučovacom jazyku cvičnej materskej školy/, A portfóliót minden hallgató (gyakornok) a gyakorló óvoda tanítási nyelvén alkotja meg.
3. Študent (praktikant) koncipuje písomné prípravy ku každej určenej forme denných činností podľa vyššie uvedenej štruktúry (prípravy sú súčasťou portfólia) vo vyučovacom jazyku cvičnej materskej školy/A hallgató (gyakornok) az írásos előkészületeket mindegyik meghatározott tevékenységformához a fent meghatározott szerkezet alapján készíti el (amelyek a portfólió részeként jelennek meg) a gyakorló óvoda tanítási nyelvén.

V prípade absolvovania výstupovej pedagogickej praxe (PPX2) v zahraničí študent (praktikant) pripravý písomnú prípravu/písomné prípravy foriem denných činností – určených cvičným učiteľom podľa platných dokumentov daného štátu a porovná ich s odporúčanou štruktúrou vychádzajúc z platnej dokumentácie na území SR/A külföldön végzett tevékenységet vezető pedagógiai gyakorlat (PPX2) esetében a hallgató (gyakornok) az írásos előkészületet/előkészületeket a gyakorlatot vezető óvodapedagógus által meghatározott szerkezet alapján készíti el az adott országban érvényes dokumentumokkal összhangban és elkészíti annak összevetését az ajánlott szerkezettel, amelyet a Szlovákiában érvényes dokumentumokból kiindulva dolgoztunk ki.

1. Portfólio môže obsahovať prílohy – texty, noty, produkty detí, fotografie (s písomným súhlasom rodičov), atď./a portfólió mellékleteket tartalmazhat – szövegek, kották, az óvodások alkotásai, a gyermekekről készített fényképek (a szülők írásos beleegyezésével), stb.