**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: …………

**VYSTUPOVANIE UČITEĽA V TRIEDE A JEHO KOMUNIKÁCIA SO ŽIAKMI**

**A TANÍTÓ FELLÉPÉSE AZ OSZTÁLYBAN ÉS A TANÍTÓ KOMMUNIKÁCIÓJA A TANULÓKKAL**

1.Vystupoval učiteľ v triede skôr autoritatívne alebo demokraticky? V čom sa to prejavovalo? (A tanító fellépése inkább autoritatív vagy demokratikus volt? Miből gondolja?)

………………………………………………………………………………………………..

2.Poznal učiteľ všetkých žiakovpo mene? Ako ich oslovoval? (A tanító ismerte a tanulókat név szerint? Hogy szólította őket?)

……………………………………………………………………………………………….

3.Zapájal učiteľ do činnosti všetkých žiakov rovnomerne, alebo uprednostňoval niektorých – čo sa hlásili, čo sedeli v zóne aktívnej účasti, apod.? (A tanító a kommunikációba bekapcsolta az összes tanulót, vagy valakiket előnyben részsesített – akik jelentkeztek, akik az aktivitás zónájában ültek, stb?)

………………………………………………………………………………………………….

4.Chválil/karhal učiteľ žiakov? Citujte výroky učiteľa. (A tanító dicsérte/marasztalta a tanulókat? Idézze a tanító szavait.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učiteľ (Tanító)** | **Ako? (Hogy?)** | **Za čo? (Miért?)** |
| Chválil žiakov (dicsérte a tanulókat) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Karhal žiakov (marasztalta a tanulókat) |  |  |
|  |  |  |

5.Rečový prejav učiteľa bol – označzte vhodné: (A tanító szóbeli kifejezése – jelölje a megfelelőt):

Zreteľne artikuloval (helyesen artikulált) Áno – Nie Igen – Nem

Primerane hlasný a dobre počuteľný (hangos és jól hallható) Áno – Nie Igen – Nem

Zrozumiteľný pre pochopenie (jól értelmezhető) Áno – Nie Igen – Nem

6.Pôsobili gestá, mimika a pohyb učiteľa v triede podporne alebo rušivo? Uveďte príklad. (A tanító gesztikulációja, mimikája és mozgása a tanulókra pozitívan hatott vagy zavarta őket? Példával illusztrálja.)

Podporne (Pozitívan hatott): ………………………………………………….

Rušivo (Zavaróan hatott): ……………………………………………………

7.Vedel učiteľ svojím rečovým prejavom zaujať žiakov? Prečo si to myslíte? (A tanító a beszédtechnikájával és beszédstílusával a tanulókat lekötötte? Miért gondolja ezt?)

…………………………………………………………………………………………….

8.Iniciovali žiaci komunikáciu s učiteľom? Za akým účelom? (Kezdeményezték a tanulók a tanítóval a kommunikációt? Milyen okból?)

………………………………………………………………………………………………….

9.Ako by ste hodnotili správnosť rečového prejavu učiteľa? (Értékelje a tanító beszédstílusát.)

Jazykovú (nyelvi szemszögből): …………………………………………………

Vecnú – terminologickú (Tárgyi- fogalmi szemszögből): ……………………………

10.Všimli ste si, že by mal učiteľ isté rečové zlozvyky – časté používanie niektorého slova, opakovanie toho istého slova, redundanciu…? Uveďte príklady? (Észrevett-e a tanító beszédjében helytelenségeket – valamilyen szó vagy kifejezés gyakori használata, valamilyen szó vagy kifejezés gyakori ismétlése, redundancia, stb…? Példákon illusztrálja.)

……………………………………………………………………………………………..

11.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

12.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

13.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………