**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: ……………………………………

Tantárgy A tanóra témája

**METÓDY A FORMY PRÁCE**

**MÓDSZEREK ÉS SZERVEZÉSI FORMÁK**

1.Aké metódy (pracovné postupy) práce použil učiteľ? (Milyen módszereket használt a tanító?)

……………………………………………………………………………………………..

2.Boli použité metódy primerané veku, záujmom žiakov, cieľu hodiny? (A módszerek adekváttak voltak a tanulók életkorához, érdeklődésükhöz, a tanóra céljaihoz?)

Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be) Vysvetlite, prečo si to myslíte. (Magyarázza meg, miért gondolja így.)

…………………………………………………………………………………………………

3.Na ktorú z použitých metód žiaci najlepšie reagovali? Akým spôsobom? (Mely alkalmazott módszerre reagáltak a tanulók legjobban? Milyen volt a reakciójuk?)

…………………………………………………………………………………………………..

4.Ktorá z použitých metód najmenej zaujala žiaci, akú metódu by ste v danom prípade použili vy? (Mely módszer volt a tanulók számára a legkevésbé vonzó, milyen módszer alkalmazna az adott helyzetben?)

…………………………………………………………………………………………………..

5.Ako pracoval učiteľ so žiakmi? (Hogy dolgozott a tanító a tanulókkal?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Použité formy práce**  **(Alkalmazott szervezési formák)** | **Áno-nie (Igen-nem)** | **Činnosti žiakov (čo robili?) A tanulók tevékenysége (mit csináltak?)** |
| Individuálne (Individuálisan) |  |  |
| Vo dvojiciach (párokban) |  |  |
| V skupinách (csoportokban) |  |  |
| Frontálne s celou triedou (forntálisan az egész osztállyal) |  |  |
| Iné – uveďte (egyéb, konkretizálja) |  |  |

6.Ktorá z foriem práce najviac aktivizovala žiakov? (Mely szervezési forma aktivizálta leginkábba tanulókat?)

………………………………………………………………………………………………….

7.Mali žiaci na hodine možnosť pracovať aj samostatne a tvorivo, alebo bola práca žiakov striktne riadená a kontrolovaná učiteľom? (A tanulóknak volt lehetőségük a tanórán individuálisan dolgozni és alkotó tevékenyeséget végezni, vagy minden előre és pontosan meg volt a tanító által szervezve?)

………………………………………………………………………………………………..

8.Reagoval učiteľ na podnety žiakov pri organizácii práce na hodine? Akým spôsobom? (Reagált a tanító a tanulók igényeire a munkaszervezés folyamatában a tanórán? Milyen módon?)

……………………………………………………………………………………………..

9.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

10.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

11.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkréten)

…………………………………………………………………………………………………