**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: ……………………………………

Tantárgy A tanóra témája

**PRÁCA S UČEBNICOU**

**TANKONYV HASZNÁLATA**

1.Využíval učiteľ na hodine učebnicu? Akú, ktorú? (A tanító az órán használt tankönyvet? Melyiket?)

…………………………………………………………………………………………….

2.Využíval učiteľ na hodine aj iné tlačené materiály? Uveďte aké. (Használt a tanító a tanórán egyéb nyomtatott segédanyagot? Mondja meg konkrétan.)

……………………………………………………………………………………………….

3.Pridŕžal sa učiteľ striktne len toho, čo je v učebnici, alebo materiál v učebnici tvorivo prispôsoboval - veku žiakov, aktuálnosti a dôležitosti témy alebo vedeckého poznania, záujmu žiakov…Konkretizujte. (A tanító kizárólagosan csak azt használta ki, ami a tankönyvben van, vagy a tankönyvben lévő anyagot alkotóan adaptálta a tanulók életkorához, a téma aktualitásához, tanulók érdeklődéséhez,… Legyen konkrét)

………………………………………………………………………………………………….

4.Zdalo sa vám, že bolo bývalo vhodné, keby učiteľ priniesol na hodinu aj iné materiály? Aké? Prečo? K čomu by to prispelo? (Gondolja, hogy célszerűbb lett volna, ha a tanító a tanórára egyéb segédanyagot is hoz? Milyet? Miért? Mit eredményezett volna?

………………………………………………………………………………………………….

5.Zdalo sa vám, že žiaci s učebnicou pracujú radi alebo neradi? Prejavovali o prácu s učebnicou záujem? Uveďte, prečo si to myslíte. (Gondolja, hogy a tanulók örömmel dolgoztak a tankönyvvel? Érdeklődést tanúsítottak a tankönyv iránt? Mondja el, miért gondolja.)

………………………………………………………………………………………………

6.Na aké účely použil učiteľ so žiakmi učebnicu? (Milyen cél érdekében használta a tanító a tankönyvet?)

……………………………………………………………………………………………….

7.Využíval učiteľ učebnicu aj na samostatnú prácu žiakov? Čo robili žiaci v takom prípade? Potrebovali pri tompomoc učiteľa, v čom? (Használta a tanító a tankönyvet a tanulók egyéni munkája közben is? Mit csináltak a tanulók ilyenkor? Kérték a tanító segítségét, miben?)

………………………………………………………………………………………………….

8.Prispelo používanie učebnice k dosiahnutiu vyučovacieho cieľa? (Hozzájárult a tankönyv használata a tanóra céljainak eléréséhez?)

…………………………………………………………………………………………………

9.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

10.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

11.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………