**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: …………

**PRÁCA S UČEBNÝMI POMOCKAMI A DIDAKTICKOU TECHNIKOU**

**SEGÉDESZKOZOK ÉS DIDAKTIKAI TECHNIKA HASZNÁLATA**

1.Aké pomôcky a didaktickú techniku, v ktorej fáze vyučovacej hodiny a za akým účelom použil učiteľ? (Milyen segédeszközöket és didaktikai technikát, a tanóra mely fázisában és milyen céllal használt a tanító?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Použitá technika – didaktická pomôcka (Használt technika – didaktikai eszköz)** | **V ktorej časti hodiny – pri akých činnostiach (A tanóra mely részében – milyen tevékenység során)** | **Účel použitia pomôcky – didaktickej techniky (Az eszköz használatának célja)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Učebné pomôcky používal výlučne učiteľ, alebo aj žiaci? Ktoré využíval učiteľ, ktoré aj žiaci? Buďte konkrétny (A segédeszközöket kizárólagosan csak a tanító használta, vagy a tanulók is? Mely segédeszközöket használta csak a tanító, melyeket a tanulók? Mondja meg konkrétan.)

……………………………………………………………………………………………….

3.Dal učiteľ žiakom dostatočne jasne formulované pokyny k tomu, ako majú učebnú pomôcku použiť? Porozumeli pokynom všetci žiaci, alebo vznikli nejaké nejasnosti, aké? (A tanító érthetően elmagyarázta a segédeszköz használatát? Minden tanuló megértette ezt? Keletkeztek félreértések, milyen okból?)

………………………………………………………………………………………………..

4.Bol splnený účel použitia jednotlivých pomôcok? Ak nie, akú učebnú pomôcku by ste v daej situácii použili vy a prečo? (A segédeszközök használata elérte a célját? Ha nem, ön milyen segédeszközt alkalmazott volna az adott helyzetben, és miért?)

……………………………………………………………………………………………..

5.Prejavil učiteľ adekvátne zručnosti pri používaní didaktickej techniky alebo mal s jej použitím problémy? Aké? (A tanító szakszerűen tudta kezelni a didaktikai technikát? Akadtak valamilyen nehézségek közben? Milyen jellegűek?)

………………………………………………………………………………………………..

6.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

7.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

8.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………