**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: …………

**AKTIVITA ŽIAKOV**

**A TANULÓK AKTIVITÁSA**

1.Akým dojmom pôsobila skupina/trieda ako celok – aktívne, pasívne a pod.? Zdôvodnite svoj názor. (Milyen benyomása volt az osztályközösségről – a tanulók passzívak voltak, aktívak, iniciatívak, lusták, stb.? Magyarázza meg az álláspontját.

………………………………………………………………………………………………

2.Ako často vychádzala aktivita pri vyučovaní – označte čiarkou. (Milyen gyakran volt az aktivitás kezdeményezője - jelölje vonallal):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Často (gyakran)** | **Zriedka (ritkán)** | **Nikdy (soha)** |
| **Z iniciatívy žiakov (A tanuló / tanulók)** |  |  |  |
| **Z podnetov učiteľa (A tanító)** |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.Pri akých činnostiach prevládala na hodine: (Milyen tevékenység során volt a tanórán mérvadó):

Aktivita učiteľa (A tanító aktivitása): ……………………………………………

Aktivita žiaka (A tanuló aktivitása): …………………………………………….

Učiteľ aj žiak boli rovnako aktívni (A tanító és tanulók egyaránt aktívak voltak): …………….

4.Pri akých činnostiach pracovali žiaci prevažne: (Milyen tevékenység során dolgoztak a tanulók többnyire):

Individuálne (Egyénileg): …………………………………..

Vo dvojiciach (Párokban): …………………………………..

V skupinách (Csoportokban): ………………………………

Inak, uveďte (Más, írja le): …………………………………..

5.Pristupoval učiteľ k žiakom diferencovane? Ako sa to prejavovalo? (A tanító differenciált hozzáállást alkalmazott a tanulókhoz? Hogy nyilvánult ez meg?)

……………………………………………………………………………………………..

6.Ak žiaci pracovali v skupinách, riešili diferencované úlohy? (Ha a tanulók csoportokban dolgoztak, differenciált feladatokon dolgoztak?)

…………………………………………………………………………………………………

7.Ako reagovali žiaci na otázky učiteľa – zakrúžkujte. (Hogy reagáltak a tanulók a tanító kérdéseire - karikázza a helyes választ.

a) Spontánne (Spontán)

b) Až po vyvolaní (Felszólítás után)

c) Doplňovali sa navzájom (Egymást kiegészítették)

d) Inak, uveďte (Más - írja le): ……………………………………………………

8.Akým spôsobom sa prejavovala prípadná nepozornosť žiakov – napr. dívali sa von z okna, kreslili si, bavili sa, čítali si, a pod.? V ktorých fázach hodiny to bolo? (Milyen módon jelentkezett a tanulók esetleges figyelmetlensége – néztek ki az ablakon, rajzoltak, szórakoztak, olvastak, stb.? A tanóra mely fázisában fordult elő?)

…………………………………………………………………………………………………

9.Žiaci sa hlásili – podčiarknite. (A tanulók jelentkeztek, ha – húzza alá):

Keď vedeli (Amikor tudtak valamit) keď nevedeli (amikor nem tudtak valamit)

Vždy (mindig) nikdy ( soha)

10.Kládli žiaci doplňujúce otázky k danej téme? Pýtali sa prevažne dominantní žiaci? (A tanulók tettek fel kiegészítő kérdéseket az adott témához? Inkább a domináns tanulók kérdeztek?)

………………………………………………………………………………………….

11.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, resp. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

12.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

13.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………