**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: ……………………………………

Tantárgy A tanóra témája

**KONTROLA AHODNOTENIE ŽIAKOV**

**A TANULÓK ELLENORZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE**

1.Kontroloval učiteľ dosiahnutie vyučovacích cieľov na hodine? Áno – Nie Igen – Nem

(Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

Ako si overoval ich dosiahnutie? (Hogy ellenőrizte az elérésüket?)

……………………………………………………………………………………………….

2.Využil učiteľ vzájomnú kontrolu žiakov? (A tanító alkalmazta a tanulók egymás értékelését?) Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

Pri akých činnostiach? (Milyen tevékenységek során?)

……………………………………………………………………………………………….

3.Použil učiteľ hodnotenie žiakov ako pozitívny motivaqčný prvok? (A tanító használta az értékelést mint pozitív motivációs erőt?) Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

V čom sa to prejavovalo? (Miben nyilvánult meg?)

………………………………………………………………………………………………..

4.Ako učiteľ žiakov hodnotil? (Hogy értékelte a tanító a tanulókat?)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akým spôsobom (Milyen módszerrel)** | **Pri akých činnostiach (Milyen tevékenység közben?)** | **Citujte výroky učiteľa (Írja le a tanító szavait.)** | **Poznámka (Bolo hodnotenie motivujúce, demotivujúce, …(Megjegyzés: Az értékelés motiváló, demotiváló volt, …)** |  |  |
| Slovne (szóbeli) |  |  |  |  |  |
| Známkou (érdemjegy) |  |  |  |  |  |
| Iné (egyéb) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5.Hodnotil učiteľ žiakov výlučne individuálne, alebo aj za prácu vo dvojiciach, resp. V skupinách? (Kizárólag a tanuló individuális teljesítményét értékelte a tanító, vagy értékelte a tanulók párban történő munkáját, ill. a csoportmunkát?)

…………………………………………………………………………………………………...

6.Zohľadňoval učiteľ pri hodnotení žiakov ich individuálne osobitosti/špecifické prejavy? (A tanító az értékelésnél figyelembe vette a tanuló sajátosságait, specifikus megnyilvánulásait?) Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

Ako sa to prejavovalo? (Hogy nyilvánult meg?)

………………………………………………………………………………………………..

7.Vedeli žiaci ako a za čo budú pri skúšaní hodnotení? (Tudták a tanulók miért és hogy lesznek értékelve?) Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

Uveďte príklad za čo (za aký výkon) a akou známkou bol žiak hodnotený (Mondjon példát miért, milyen teljesítményért és milyen érdemjeggyel volt a tanuló értékelve)

………………………………………………………………………………………………

8.Bol učiteľ pri hodnotený spravodlivý a objektívny, alebo nespravodlivý a predpojatý? Prečo si to myslíte? (A tanító az értékelésnél igazságos és objektív volt, vagy igazságtalan? Miért gondolja ezt?)

…………………………………………………………………………………………………..

9.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

10.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

11.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………