**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: ……………………………………

Tantárgy A tanóra témája

**CIELE VYUČOVACEJ HODINY A ICH PLNENIE**

**AZ TANÓRA CÉLJAI ÉS A CÉLOK ELÉRÉSE**

1.Aký bol vzdelávací cieľ vyučovacej hodiny? Napíšte konkrétne (Milyen volt a tanóra célja?) Írja le konkrétan

……………………………………………………………………………………………….

2.Oboznámil učiteľ žiakov s cieľom hodiny? A tanító ismertette az óra céljait a tanulókkal? Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

3.Kedy to urobil a ako? (Mikor tette és hogyan?)

………………………………………………………………………………………………..

4.Bol cieľ hodiny formulovaný dostatočne konkrétne a jasne? (A tanóra célja érthetően és konkrétan volt megfogalmazva?)

Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

5.Myslíte si, že bol splniteľný? (Gondolja, hogy elérhető, teljesíthető volt?)

Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

6.Uveďte, prečo si to myslíte. Írja le, miért gondolja ezt.

…………………………………………………………………………………………………

7.Aké metódy a formy práce použil učiteľ na dosiahnutie cieľa hodiny? (Milyen módszereket és szervezési formákat alkalmazott a tanító a célok elérése érdekében?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metóda (Módzer)** | **Organizačná forma (Szervezési forma)** | **Reakcia žiakov (A tanulók reakciója)** |
| Vysvetlenie učiva (Új tananyag magyarázása) | Monológ učiteľa (A tanító monológja) | Žiaci nedávali pozor, nudili sa (A tanulók nem figyeltek, unatkoztak) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. Bol zvolený postup primeraný/vhodný na dosiahnutie cieľa? (A választottt módszer adekvát volt a cél elérése éerdekében?)

Áno – Nie Igen – Nem (Vhodné zakrúžkujte – A helyes választ karikázza be)

9.Na základe čoho si to myslíte? (Mi alapján gondolja ezt?)

………………………………………………………………………………………………….

10.Akým spôsobom preveril učiteľ dosiahnutie cieľa? (Milyen módon ellenőrizte a tanító a cél elérését?)

…………………………………………………………………………………………………..

11.Ako by ste zistili, či bol vyučovací cieľ dosiahnutý? (Hogy jönne rá, hogy a tanóra céljai teljesültek?)

………………………………………………………………………………………………….

12.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

13.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

14.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkréten)

…………………………………………………………………………………………………