**Hospitačný záznam z hospitačnej pedagogickej praxe Bc. 3. roč.**

**Hospitációs feljegyzés a hospitációs pedagógiai gyakorlatról Bc. 3. évf.**

Meno a priezvisko študenta, odbor/aprobácia: ..........................................................................................

A hallgató neve, szakpárosítása:

Akademický rok, semester: ………....................... ........

Akadémiai év, szemeszter:

Dátum: ..................................................

Prax z odboru/aprobačného predmetu: ..........................................................................................

A megfigyelt/gyakorolt szak:

Cvičná škola: ..........................................................................................

Gyakorlóiskola:

Meno, priezvisko, tituly cvičného učiteľa: ..........................................................................................

Gyakorlótanár neve és tudományos fokozatai:

Aktuálny počet žiakov v triede …………………………….

Tanulók aktuális létszáma az osztályban

Predmet: ………… Téma vyučovacej hodiny: …………

**OSOBNOSTNÁ CHARAKTERISTIKA UČITEĽA**

**A TANÍTÓ SZEMÉLYISÉGI JELLEMZOI**

1.Ktoré charakterové vlastnosti ste pozorovali v správaní učiteľa, v čom sa prejavili a ako na ne reagovali žiaci? (A tanító viselkedésére mi volt a jellemző? Mit véltek a viselkedésében felfedezni? Hogy hatott ez a tanulókra?)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vlastnosť (Tulajdonság)** | **V čom sa prejavila u učiteľa (Miben nyilvánult meg a tanítónál)** | **Reakcia žiakov na učiteľovo správanie (A tanulók reakciója a tanító viselkedésére)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.Mal učiteľ tendenciu pristupovať k žiakom skôr pozitívne alebo negatívne? V čom sa to prejavovalo? (A tanító inkább pozitívan vagy inkább negatívan viszonyult a tanulókhoz? Miben nyilvánult meg?)

Pozitívne (Pozitívan): ………………………………………………………..

Negatívne (Negatívan): ………………………………………………………

3.Nastala v triede taká situácia, že učiteľ reagoval na správanie sa alebo výkon žiakov negatívne? Opíšte túto situáciu a uveďte, ako by ste ju riešili vy. (Volt az osztályban olyan szituáció, amikor a tanító negatív reagált valamire vagy valakire? Írja le konkrétan ezt a szituációt, és mondja el, ön az adott esetben hogyan reagált volna?)

…………………………………………………………………………………………..

4.Mal učiteľ u žiakov rešpekt, autoritu? Ako ho učiteľ dosahoval a čím sa rešpekt žiakov prejavoval? (A tanítónak volt respektje, autoritása? Hogy érte el a tanulóknál és az, hogy a tanulók a tanítót respektálták, hogy nyilvánult meg?)

………………………………………………………………………………………………….

5.Čo sa mi na hodine najviac páčilo, rep. čo ma zaujalo? (Mi tetszett legjobban a tanórán, ill. mi fogott meg a legjobban?)

…………………………………………………………………………………………………..

6.Čo sa mi na hodine nepáčilo? (Mi nem tetszett a tanórán?)

…………………………………………………………………………………………………..

7.Bolo na hodine niečo, čo by som robil/a inak? Uveďte konkrétne. (Volt a tanórán valami, amit másképp csinálnék? Írja le konkrétan) ………………………………………